


SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Denominazione	Sociologia della Religione
Denominazione in inglese	Sociology of Religion
Codice	00000 [assegnato dalla segreteria]
Docente	Pispisa Tamara
Anno	2023-2024
Semestre	Secondo
CFU	
Finalità	L'insegnamento si propone di promuovere l'acquisizione di conoscenze e abilità nell'analizzare il "fatto religioso" da un punto di vista sociologico, cercando di comprendere come sia cambiato il ruolo della religione nelle società contemporanee tra secolarizzazione trionfante e recesso della secolarizzazione nei Paesi Occidentali.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di: <ul style="list-style-type: none"> • distingue tra definizioni "inclusive" ed "esclusive" di religione, • essere in grado di mettere a confronto le riflessioni sul ruolo della religione nella società moderna, sviluppate dai classici della sociologia • essere capace di descrivere in che cosa il "nuovo volontarismo" come paradigma emergente si discosta dalla tesi sulla secolarizzazione • individuare le caratteristiche e la natura del fondamentalismo, con le sue declinazioni nell'ambito del giudaismo, cristianesimo e nell'islam • sapere individuare le dimensioni del concetto di religiosità che permettono alla ricerca sociale di misurare il grado di religiosità di una popolazione. • essere capace di presentare le caratteristiche della religiosità degli italiani, nei suoi tratti essenziali, attraverso i dati presentati nel testo "Gente di poca fede", evidenziando quali siano stati i maggiori cambiamenti intercorsi negli ultimi venti anni.
Argomenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa è la sociologia 2. Lo studio sociologico della religione 3. Definire la religione 4. La religione nel pensiero dei classici della sociologia 5. La religione nel pensiero dei contemporanei della sociologia 6. La rinascita del fondamentalismo 7. Il concetto di religiosità e le sue dimensioni 8. Tipi di organizzazione socioreligiosa 9. Abbandonare una religione: conversioni, riconversioni apostasie 10. "Il sentimento religioso nell'Italia incerta di Dio"
Modalità di svolgimento	Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none">  Lezione frontale

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro in gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Studio individuale <input type="checkbox"/> Esercitazione personale e/o in gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Discussione in aula <input type="checkbox"/> Approfondimenti tematici <input checked="" type="checkbox"/> Studio di casi <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Feedback tra pari <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico o per esami <input type="checkbox"/> Quiz interattivi per verifiche concettuali e discussioni in classe <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Valutazione tra pari
<p>Modalità e criteri di verifica</p>	<p>La valutazione finale consisterà in...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloquio orale + che avrà per oggetto... <input checked="" type="checkbox"/> Verifica scritta <input type="checkbox"/> Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico e per esami <input type="checkbox"/> Forme varie di valutazione, anche in itinere, attraverso prove strutturate e semi-strutturate (questionari), aperte (saggi brevi) e colloquio orale. <p>Nella valutazione delle prove si terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica <input type="checkbox"/> Efficacia comunicativa nell'esposizione <input checked="" type="checkbox"/> Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni <input type="checkbox"/> Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica <input type="checkbox"/> Pregnanza interpretativa dei contenuti <input checked="" type="checkbox"/> Ricchezza e articolazione dei collegamenti <input type="checkbox"/> Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti <input type="checkbox"/> Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte <input checked="" type="checkbox"/> Originalità nella rielaborazione delle conoscenze <input type="checkbox"/> Rilevanza degli approfondimenti personali
<p>Bibliografia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alan Aldridge, <i>La religione nel mondo contemporaneo</i>, ed. il Mulino, 2005, cap. 1, 2, 4, 5, 6 2. Enzo Pace, <i>Introduzione alla sociologia della religione</i>, Carocci editore, 2023, cap. 3, 4, 5 3. Franco Garelli, <i>Gente di poca fede</i>, ed. il Mulino, 2020, cap.1 e 2