



Syllabus

CORSO DI	Etica II
COD.	SYTH-ETIC633
INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea magistrale in teologia
TITOLO CORSO IN INGLESE:	Ethics II
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	Facoltà adventista di teologia
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Presenza/Videolezioni
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	Hanz Gutierrez
ANNO ACCADEMICO:	2022-2023
ANNO DI CORSO:	
SEMESTRE:	
NUMERO CFU-ECTS:	4
SEDE DIDATTICA:	
SSD:	M-FIL/03
AMBITO:	Laurea magistrale
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria, 20% di assenze consentite
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	30
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	45
COURSE DESCRIPTION:	Il corso sarà strutturato in due livelli:

a. DESCRIZIONE TOPOGRAFICA

In questa fase si procederà a presentare i principali nodi etici secondo alcune aree d'importanza maggiore. Si terrà conto del contributo dei pensatori più significativi ma anche si proverà a problematizzarli a partire dei loro limiti, contraddizioni e aporie tipiche di ogni orientamento etico.



Syllabus

b. ANALISI E CONTESTUALIZZAZIONE

In questa seconda fase si procederà alla presentazione dei nodi centrali della etica e all'elaborazione di ciò che sarebbe una prospettiva protestante-avventista. L'etica avventista qui delineata punterà a raccogliere la sfida dei vari nodi presenti nell'etica e farà proprio l'intento di una propria sintesi alla luce della Bibbia, del contesto contemporaneo e del profilo socio-culturale dell'avventismo stesso.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Descrivere, analizzare ed elaborare i movimenti fondamentali della riflessione etica teologica contemporanea. Conto tenuto del fatto che l'etica è tornata ad essere argomento nel dibattito pubblico il corso si soffermerà a considerarne tutte le implicazioni di questa nuova situazione.

PREREQUISITI:

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

BIBLIOGRAFIA

Michael Pearson, Millennial Dreams and Moral Dilemmas. Seventh-day Adventism and Contemporary Ethics, Cambridge University Press, Cambridge, 1990.

Trutz Rendtorff, Ethics I. Basic Elements and Methodology in an Ethical Theology, vol I, Fortress Press, Philadelphia, 1986.

Trutz Rendtorff, Ethics II. Applications of an Ethical Theology, vol II, Fortress Press, Philadelphia, 1989.



Syllabus

Donald G. Bloesch, Freedom for Obedience. Evangelical Ethics for Contemporary Times, Wipf and Stock Publishers, Eugene, 1987.

Franz Boeckle, I concetti fondamentali della morale, Queriniana, Brescia, 1991.

Martha C. Nussbaum, The Fragility of Goodness. Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy, Cambridge University Press, Cambridge, 2013.

Marthe C. Nussbaum, The Therapy of Desire. Theory and Practice in Hellenistic Ethics, Princeton University Press, Princeton, 1996.

Kwame Anthony Appiah, The Ethics of Identity, Princeton University Press, Princeton, 2005.

Kwame Anthony Appiah, The Honor Code. How Moral Revolutions Happen, W.W: Norton, New York, 2010.

William M. Sullivan, Will Kymlicka (eds), The Globalization of Ethics, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.

Charles Taylor, The Ethics of Authenticity, Harvard University Press, Cambridge, 1991.

Derek Parfit, Reasons and Persons, Oxford University Press, Oxford, 1987.

Wolfhart Pannenberg, Fondamenti dell'etica. Prospettive filosofico-teologiche, Queriniana, Brescia, 1998.

Dietrich Bonhoeffer, Ethics, Macmillian, New York, 1963.

Jacqueline Russ, L'etica contemporanea, Mulino, Bologna, 1997.



Syllabus

Hans Jonas, Il principio responsabilità. Un'etica per una civiltà tecnologica, Einaudi, Torino 2009.

Alasdair MacIntyre, After Virtue, University of Notre Dame Press, Notre Dame, 1984.

Alasdair MacIntyre, Three rival versions of moral inquiry, Duckworth, London, 1990.

John Wall, William Schweiker, W. David Hall (eds), Paul Ricoeur and Contemporary Moral Thought, Routledge, New York, 2002.

Harry J. Gensler, Ethics. A Contemporary Introduction, Routledge, New York, 2011.

Paul Ricoeur, Onself as Another, University of Chicago Press, Chicago, 1992.

Zygmunt Bauman, Postmodern Ethics, Blackwell, Oxford, 1993.

Jeffrey Stout, Ethics After Babel. The Languages of Morals and their Discontents, Beacon Press, Boston, 1988.

METODI DIDATTICI:

Il corso sarà composto da tre esperienze di lavoro:

- a. Le presentazioni dell'insegnante
- b. Contributo esterno. (Ospite)
- c. Letture e ricerca personali

MODALITÀ DI VERIFICA:

- a. Ricerca 50 %

La ricerca dovrà essere composta da:
- 15.000-20.000 battute spazi esclusi (interlinea 1.5)
- Una chiara introduzione dove si problematizza l'argomento.



Syllabus

- Un corpo articolato in 3-4 sezioni sequenziali, progressive e analitiche.
- Una conclusione riassuntiva, sintetica, critica d'una parte e d'un'altra che apra una prospettiva d'ulteriore ricerca e approfondimento e di applicazione pratica.

b. Esami finale 50 %

RISULTATI ATTESI:

Lo studente saprà descrivere, analizzare e presentare i maggiori eticisti e le problematiche che maggiore incidenza hanno avuto sulla loro riflessione. Avrà familiarità non solo i pensatori e le loro opere che maggiormente hanno segnato il pensiero e la cultura occidentale, ma anche con le categorie primarie ed essenziali per poter sviluppare una riflessione etica.

ALTRE INFORMAZIONI

SOMMARIO DEL CORSO

- Introduzione: Tre livelli del Reale (Teoria, Etica, Saggezza)
1. Storia I: Etica antica, “etica dell’inserimento”
 2. Storia II: Etica moderna, “etica della trasformazione”
 3. Storia III: Etica post-moderna “etica della soggettivazione”
 4. Contesto I: “Etica del controllo” (realtà oggetto)
 5. Contesto II: “Etica della RISONANZA” (realtà vitale)
 6. Etica della Risonanza ecologica I: “etica della fioritura”
 7. Etica della Risonanza ecologica II: “etica dell’animalità”
 8. Etica della Risonanza ecologica III: “etica multi-culturale”
 9. Asse etico ORIZZONTALE: famiglia, amicizia, politica
 10. Asse etico DIAGONALE: oggetti, lavoro, scuola, sports
 11. Asse etico VERTICALE: religione, natura, arte, storia



**ISTITUTO
AVVENTISTA
FIRENZE**

Syllabus