



Syllabus

CORSO DI	Etica I
COD.	THPH-ETIC244
INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea triennale in teologia
TITOLO CORSO IN INGLESE:	Ethics I
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	Facoltà adventista di teologia
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Presenza/Videolezioni
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	Hanz Gutierrez
ANNO ACCADEMICO:	2022-2023
ANNO DI CORSO:	
SEMESTRE:	
NUMERO CFU-ECTS:	4
SEDE DIDATTICA:	
SSD:	M-FIL/03
AMBITO:	Laurea triennale
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria, 20% di assenze consentite
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	30
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	45
COURSE DESCRIPTION:	Il corso sarà strutturato in due livelli: a. DESCRIZIONE E STORIA

In questa fase si procederà a presentare i principali orientamenti etici nella loro storia, formazione e nelle asserzioni principali tenendo in considerazione il contributo positivo dei pensatori più significativi ma anche i limiti, le contraddizioni e le aporie tipiche di ogni orientamento etico



Syllabus

b. ANALISI E CONTESTUALIZZAZIONE TEOLOGICA

In questa seconda fase si procederà alla presentazione dei nodi centrali della etica e all'elaborazione di ciò che sarebbe una prospettiva protestante-avventista. L'etica avventista qui delineata punterà a raccogliere la sfida dei vari nodi presenti dell'etica e farà proprio l'intento di una propria sintesi alla luce della Bibbia, del contesto contemporaneo e del profilo socio-culturale dell'avventismo stesso

OBIETTIVI FORMATIVI:

Descrivere, analizzare ed elaborare i movimenti fondamentali della riflessione etica teologica contemporanea. Conto tenuto del fatto che l'etica è tornata ad essere argomento nel dibattito pubblico il corso si soffermerà a considerarne tutte le implicazioni di questa nuova situazione.

PREREQUISITI:

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

BIBLIOGRAFIA

Wolfhart Pannenberg, Fondamenti dell'etica. Prospettive filosofico-teologiche, Queriniana, Brescia, 1998.

Dietrich Bonhoeffer, Ethics, Macmillan, New York, 1963.

Jacqueline Russ, L'etica contemporanea, Mulino, Bologna, 1997.



Syllabus

Hans Jonas, Il principio responsabilità. Un'etica per una civiltà tecnologica, Einaudi, Torino 2009.

Alasdair MacIntyre, After Virtue, University of Notre Dame Press, Notre Dame, 1984.

Alasdair MacIntyre, Three rival versions of moral inquiry, Duckworth, London, 1990.

John Wall, William Schweiker, W. David Hall (eds), Paul Ricoeur and Contemporary Moral Thought, Routledge, New York, 2002.

Harry J. Gensler, Ethics. A Contemporary Introduction, Routledge, New York, 2011.

Paul Ricoeur, Onself as Another, University of Chicago Press, Chicago, 1992.

Zygmunt Bauman, Postmodern Ethics, Blackwell, Oxford, 1993.

Jeffrey Stout, Ethics After Babel. The Languages of Morals and their Discontents, Beacon Press, Boston, 1988.

METODI DIDATTICI:

Il corso sarà composto da tre esperienze di lavoro:

- a. Le presentazioni dell'insegnante
- b. Contributo esterno. (Ospite)
- c. Letture e ricerca personali

MODALITÀ DI VERIFICA:

- a. Ricerca 50 %

La ricerca dovrà essere composta da:
- 15.000-20.000 battute spazi esclusi
(interlinea 1.5)



Syllabus

- Una chiara introduzione dove si problematizza l'argomento.
- Un corpo articolato in 3-4 sezioni sequenziali, progressive e analitiche.
- Una conclusione riassuntiva, sintetica, critica d'una parte e d'un'altra che apra una prospettiva d'ulteriore ricerca e approfondimento e di applicazione pratica.

b. Esami finale 50 %

RISULTATI ATTESI:

Lo studente saprà descrivere, analizzare e presentare i maggiori eticisti e le problematiche che maggiore incidenza hanno avuto sulla loro riflessione. Avrà familiarità non solo i pensatori e le loro opere che maggiormente hanno segnato il pensiero e la cultura occidentale, ma anche con le categorie primarie ed essenziali per poter sviluppare una riflessione etica.

ALTRE INFORMAZIONI

SOMMARIO DEL CORSO

1. Definizione di etica e l'arco etico
2. Metaetica, etica descrittiva ed etica prescrittiva
3. Etica contemporanea: i tre paradossi dell'etica moderna
 - Il paradosso di una etica moderna a-religiosa ma diffusa
 - Il paradosso di una etica moderna diffusa ma non vincolante
 - Il paradosso dell'eclisse pubblico dell'etica contemporanea
4. Fondamento filosofico dell'etica I: l'etica del bene (Aristotele, cattolicesimo)
5. Fondamento filosofico dell'etica II: l'etica del dovere (Kant, protestantesimo)
6. Etica biblica I: Torah, un'etica formativa
7. Etica biblica II: Profeti, un'etica della rottura
8. Etica biblica III: Sapienza, un'etica universalista
9. Etica biblica IV: Vangeli, un'etica fondativa
10. Etica biblica V: Epistole, un'etica della santità



**ISTITUTO
AVVENTISTA
FIRENZE**

Syllabus

11. Etica biblica VI: Apocalisse, un'etica universalista