



Syllabus

CORSO DI CATECHESI

COD. CMIN-CATE406

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI: Laurea in Teologia

TITOLO CORSO IN INGLESE:	Catechesis
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	Facoltà Adventista di Teologia
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	Saverio Scuccimarri
ANNO ACCADEMICO:	2022-2023
ANNO DI CORSO:	Terzo
SEMESTRE:	Primo
NUMERO CFU-ECTS:	4
SEDE DIDATTICA:	Via Ellen G. White, 8, Firenze
SSD:	M-PED/03
AMBITO:	Teologia pratica
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria (fino a 20% di assenze consentite)
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	39
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	61
COURSE DESCRIPTION:	Come creare e condurre studi biblici che siano di effettivo sostegno nel processo di conversione. Gli studenti rifletteranno sul percorso del discepolato. Sarà data anche una formazione pratica su come fare visite missionarie, iniziare una conversazione su temi spirituali, applicare



Syllabus

capacità di coaching, accompagnare le persone in un percorso di trasformazione personale.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Acquisizione di nozioni di storia della catechesi e società postmoderna. Visione generale della catechesi avventista, con esame dei punti di forza e delle criticità. Riflessione critica sui contenuti della catechesi avventista. Elaborazione di un manuale di studi biblici per la catechesi prebattesimale.

PREREQUISITI:

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

Il corso si concentrerà su una parte specifica e centrale della catechesi avventista, ovvero la catechesi personale in vista del battesimo. Dopo una informazione generale sulla storia della catechesi e su alcuni elementi distintivi della società postmoderna del XX e XXI secolo, il corso si fermerà a considerare le caratteristiche della catechesi avventista e come implementarla in un percorso individualizzato di studi biblici.

BIBLIOGRAFIA

Andate e insegnate, ElleDiCi, Leumann (Torino), 2002.

S. BARLETTA, *La Parola incarnata*, Edizioni ADV, Firenze, 2018.

A. BARTH, *Enciclopedia catechetica*, Vol. I,II,III, Edizioni Paoline, Roma, 1959.



Syllabus

Z. BAUMAN, *La società individualizzata*, Il Mulino, Bologna, 2002.

P. BENINI, *Il Cristo incomparabile*, Edizioni ADV, Firenze, 2017.

S. BIANCOTTO, *Disabilità e catechesi*, Ancora, Milano, 2018.

C. BISSOLI, G. MORANTE (cur.), *La Bibbia nella catechesi perché e come*, ElleDiCi, Leumann (Torino), 2004.

A. BULLON, *I Will Go*, Editorial Safeliz, Madrid (Spagna), 2020.

R. CASERI, G. FACCHINETTI, S. GIUSTI, “I ragazzi e la fede”, In *Dialogo*, Milano, 2000.

M. CIOLA, C. G. CORTESE, *Fare formazione in una chiesa che cambia*, ElleDiCi, Torino, 2015.

C. CRISTIANI, *Non è una fede per vecchi*, EDB, Bologna, 2015.

S. D'ARAGONA, “Conosciamo il Signore, sforziamoci di conoscerlo”, I.A.C.B., Firenze, 2007.

Dizionario di Dottrine Bibliche, Edizioni ADV, Falciani-Impruneta, 1990

R. FERRARO, R. RIZZO, *Germoglio*, Edizioni AdV, Falciani-Impruneta, 1993.

M. FINLEY, *Studying Together*, Hart Research Center, Fallbrook (USA), 1995.

E. GENRE, *Cittadini e discepoli*, ElleDiCi-Claudiana, Torino, 2000.



Syllabus

E. GENRE, *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*, Claudiana, Torino, 2008.

E. GENRE, S. GIANNATEMPO, *Catechesi giovanile. Condividere la fede nell'adolescenza*, Claudiana, Torino, 2018.

J. GEVAERT, *La proposta del Vangelo a chi non conosce il Cristo*, ElleDiCi, Leumann (Torino), 2001.

A. GIBBONS, «That's How Quickly Your Life Can Change», *Notes on Metamodernism*, February 12, 2015, <http://www.metamodernism.com/2015/02/12/thats-how-quickly-your-life-can-change/>

D. GIOVANNINI, S. MELI, *Catechesi... come farla?*, Edizioni Paoline, Milano, 2016.

B. GRAHAM, *Pescatori di uomini*, Edizioni CLC, Firenze, 2012.

R. I. GRIGORAN, *Verso una speranza vera*, I.A.C.B., Firenze, 2007.

D. JENNAH, *Chemins de foi*, Editions Vie et Santé, Dammarie-les-Lys Cedex (Francia), 2009.

G. MARRAZZO (cur.), *Dal cristianesimo al cattolicesimo*, Edizioni ADV, Firenze, 2018.

M. MASON, *Daring to Life*, Pacific Press, USA, 2020.

A. MATTEO, *La prima generazione incredula*, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli, 2010.

A. MCFARLAND, *10 Answers for Atheists*, Bethany House, Minneapolis (USA), 2015.



Syllabus

J. MOLTSMANN, *Dio nella creazione*, Brescia, Queriniana, 20073.

G. MONET (dir.), *L'Eglise, les enfants et les jeunes*, Editions Vie et Santé, Dammarie lès Lys, 2011.

G.T. NG (cur.), *Discipling, Nurturing and Reclaiming*, SDAGC, Silver Spring, 2020.

R. RIZZO (cur.), *Buone notizie*, 2 volumi (Manuale e schede), Edizioni ADV, Firenze, 2017.

R. RIZZO (cur.), *Siamo pieni di speranza*, Edizioni AdV, Falciani-Impruneta, 1992.

R. RIZZO, *Stretti sentieri di libertà*, Edizioni AdV, Falciani-Impruneta, 1992.

H. J. SCHULTZ (cur.), *Dizionario del pensiero protestante*, Herder-Morcelliana, Roma-Brescia, 1970.

Scegli Gesù, corsi biblici per corrispondenza, www.vocedellasperanza.it

SDAGC, *La confessione di fede degli Adventisti del 7° Giorno*, Edizioni ADV, Impruneta, 2010.

J. SEQUEIRA, *Built Upon The Rock*, Jack Sequeira Ministries, Salem, 2009.

L. TURNER, «Metamodernism: A Brief Introduction», *Notes on Metamodernism*, January 12, 2015, <http://www.metamodernism.com/2015/01/12/metamodernism-a-brief-introduction/>

METODI DIDATTICI:

Oltre a lezioni frontali, il corso prevede schede ed esercitazioni pratiche.



Syllabus

MODALITÀ DI VERIFICA:

Il voto finale sarà così composto:

- esame teorico (orale): fino a 10 punti
- manuale di studi biblici: fino a 15 punti
- presentazione di uno studio biblico: fino a 5 punti

RISULTATI ATTESI:

Lo studente imparerà a formulare e presentare degli studi biblici, in un percorso il cui scopo non è l'indottrinamento, ma la conoscenza di Gesù secondo la testimonianza che ne offre la Scrittura, così come la recepisce la chiesa avventista. Alla fine, ogni studente avrà realizzato una propria raccolta di studi biblici che siano di effettivo sostegno al processo di conversione.

ALTRE INFORMAZIONI

SOMMARIO DEL CORSO:

LEZIONI

1. Lo studio biblico. definizione, finalità, contenuti, leadership
2. Storia della catechesi
3. Nozioni di modernità, post e meta-modernità
4. La dottrina avventista
5. Reimpostazione dottrinale
6. Dottrine specifiche
7. Consigli su come trovare interessati, preparare e presentare studi biblici

SCHEDE

1. La sequenza di studi biblici
2. Esempi di brani del vangelo



Syllabus

3. Esempi di introduzione
4. Esempi di conclusione e appello
5. Esempio di scheda del manuale

APPENDICI

1. Il sabato
2. La decima
3. L'alimentazione
4. L'astinenza dall'alcol