

## **SYLLABUS DEL CORSO SUL FONDAMENTALISMO**

**COD. PRMS-FORE648**

<b>INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:</b>	Laurea Magistrale in Teologia (2 anni), Indirizzo Religione, diritti e società (RDS).
<b>TITOLO CORSO IN INGLESE:</b>	Fundamentalism
<b>TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:</b>	Lezioni frontali in classe
<b>LINGUA DI INSEGNAMENTO:</b>	Italiano
<b>DOCENTI:</b>	NASO Paolo
<b>ANNO ACCADEMICO:</b>	2020/2021
<b>ANNO DI CORSO</b>	
<b>SEMESTRE:</b>	
<b>NUMERO CFU-ECTS:</b>	4
<b>SEDE DIDATTICA:</b>	Firenze
<b>SSD:</b>	SPS/08
<b>AMBITO:</b>	Discipline caratterizzanti
<b>LINGUA:</b>	Italiano
<b>FREQUENZA:</b>	Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore del corso).
<b>ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:</b>	24
<b>ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:</b>	57
<b>COURSE DESCRIPTION:</b>	Il corso esamina in chiave politologica il fenomeno globale dei fondamentalismi analizzati sotto il profilo della pluralità confessionale, delle diversificazioni strategiche e della diversa incidenza sui sistemi politici.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI:</b>	Il principale obiettivo del Corso è la ricostruzione della complessità del fenomeno fondamentalista. Inizieremo con l'analisi storico-politologica dell'origine del fondamentalismo cristiano, ebraico, islamico, buddhista e induista. A seguire, in una prospettiva propriamente politologica, analizzeremo la diversa gradualità dei fondamentalismi nel contrasto ai sistemi

politici “laici”.. Presenteremo quindi uno schema interpretativo che evidenzia la diversa incidenza di alcuni soggetti fondamentalisti nei riguardi delle istituzioni politiche nazionali o internazionali. Infine ci soffermeremo sulle strategie di contrasto ai fondamentalismi, dedicando particolare attenzione al tema del dialogo interreligioso.

**PREREQUISITI:**

Nessun prerequisito richiesto.

**CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:**

Analisi dei contesti nazionali e internazionali in cui i vari fondamentalismi sono nati e si sono sviluppati. Descrizione dei loro principi di fondo e delle loro strategie operative. Analisi comparata della loro incidenza sui sistemi politici. Approfondimento sul fondamentalismo di matrice cristiana, con particolare riferimento a quello “apocalittico” e alle sue ricadute nello specifico contesto mediorientale. Percorsi di strategie di contrasto ai fondamentalismi.

**BIBLIOGRAFIA:**

I materiali utili a sostenere l'esame sono gli schemi forniti dal docente in ppt e almeno due testi tra quelli indicati in bibliografia.

Allievi S., Bidussa S., Naso, P., Il libro e la spada. La sfida dei fondamentalismi, Claudiana  
Bongiovanni A, Il dialogo interreligioso. Orientamenti per la formazione, Emi 2006  
Dal Corso M., Salvarani B., Molte volte e in diversi modi. Manuale di dialogo interreligioso, La Cittadella 2016  
Guolo, R. Il fondamentalismo islamico, Laterza 2015

Guolo, R., Terra e redenzione. Il fondamentalismo nazional-religioso in Israele, Guerini associati 2005

Kienzler K, Fondamentalismi religiosi. Cristianesimo, ebraismo, Islam, Carocci 2003

Naso P. L'incognita post-secolare. Pluralismo religioso, fondamentalismi, laicità, Guida 2015

Naso, P., Le religioni sono vie di pace. Falso!, Laterza 2019

METODI DIDATTICI:

Il corso si compone di lezioni frontali in classe, supportate con slide ppt.

MODALITÀ DI VERIFICA:

Esame orale consistente nella trattazione di tre argomenti: il primo viene scelto dallo studente; gli altri due sono scelti dal docente.

RISULTATI ATTESI:

a) comprensione dei principali aspetti storico-politologici dei fondamentalismi religiosi  
b) acquisizione della capacità pratica di analizzare e comparare i diversi fondamentalismi religiosi

ALTRE INFORMAZIONI:

Ad ogni studente è richiesto di visionare le videolezioni e di studiare almeno due testi tra quelli indicati

SOMMARIO DEL CORSO

1. INTRODUZIONE E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI
2. FONDAMENTALISMI, AL PLURALE
3. UNA PAROLA «PROTESTANTE»
4. GLI SVILUPPI DEI FONDAMENTALISMI EVANGELICAL
5. I FONDAMENTALISMI EBRAICI
6. L'ISLAM E LA SUA COMPLESSITÀ
7. FITNA, OVVERO IL CONFLITTO NELL'ISLAM
8. L'ORIENTE NON È INNOCENTE
9. LE STRATEGIE DI CONTRASTO

10. LA STRATEGIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO

11. LE STRATEGIE EUROPEE E LA «VIA ITALIANA»

12. PRESENTAZIONE DELLA BIBLIOGRAFIA