

SYLLABUS DEL CORSO CONFLITTI E POLITICHE DELL'INTEGRAZIONE

COD. PRMS-CUPI618

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea Magistrale in Teologia (2 anni), Indirizzo Religione, diritti e società (RDS).
TITOLO CORSO IN INGLESE:	Conflicts and policies for integration
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Lezioni frontali in classe
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	NASO Paolo
ANNO ACCADEMICO:	2020/2021
ANNO DI CORSO	
SEMESTRE:	
NUMERO CFU-ECTS:	4
SEDE DIDATTICA:	Firenze
SSD:	SPS/04 Scienza Politica
AMBITO:	Discipline caratterizzanti
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore del corso).
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	24
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	57
COURSE DESCRIPTION:	Il corso esamina in chiave politologica il tema dei conflitti contemporanei assumendo come quadro interpretativo quella della post-modernità e quindi della post-secolarizzazione. In questo quadro analizza alcuni conflitti generalmente definiti “identitari” e delinea alcune strategie di soluzione.
OBIETTIVI FORMATIVI:	Il principale obiettivo del Corso è la ricostruzione delle dinamiche dei conflitti, analizzate per tipologia- Il concetto di conflitto “identitario”. Le principali strategie di superamento del conflitto interculturale, con particolare riferimento alle policies dell’Unione europea.

PREREQUISITI:

Nessun prerequisito richiesto.

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

Analisi e comparazione dei principali conflitti del nostro tempo, con un particolare riferimento a quelli di natura "religiosa". Casi di studio il Sudafrica, l'Irlanda del Nord, il Medio oriente. L'incidenza dei fondamentalismi. I conflitti identitari all'interno delle società multietniche e multiculturali. Le strategie in campo.

BIBLIOGRAFIA:

I materiali utili a sostenere l'esame sono gli schemi forniti dal docente in ppt e almeno due testi tra quelli indicati in bibliografia.

Allievi S., Bidussa S., Naso, P., Il libro e la spada. La sfida dei fondamentalismi, Claudiana Naso P. L'incognita post-secolare. Puralismo religioso, fondamentalismi, laicità, Guida 2015

Ambrosini M., Naso P., Paravati C., Il Dio dei migranti, Religione, conflitto, integrazione, I Mulino 2018

Colucci M. Storia dell'immigrazione straniera in Italia, Carocci 2018.

Graziano M. Guerra santa e santa alleanza. Religioni e disordine internazionale, Il Mulino 2014

Naso P., Valore sociale e strategie di integrazione nelle comunità di fede, Protestantismo, vol. 74: 3-4 2019

Naso, P., Le religioni sono vie di pace. Falso!, Laterza 2019

Ongini V., Grammatica dell'integrazione, Laterza 2019

Salvarani B, Il fattore R. Le religioni alla prova della globalizzazione, EMI 2012

METODI DIDATTICI:	Il corso si compone di lezioni frontali in classe, supportate con slide ppt.
MODALITÀ DI VERIFICA:	Esame orale consistente nella trattazione di tre argomenti: il primo viene scelto dallo studente; gli altri due sono scelti dal docente.
RISULTATI ATTESI:	<ul style="list-style-type: none"> a) comprensione dei principali aspetti storico-politologici dei conflitti b) acquisizione della capacità pratica di analizzare e comparare i diversi conflitti 3) analisi di uno dei conflitti presentati
ALTRE INFORMAZIONI:	Ad ogni studente è richiesto di visionare le videolezioni e di studiare almeno due testi tra quelli indicati

SOMMARIO DEL CORSO

1. INTRODUZIONE E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI
2. FONDAMENTALISMI, AL PLURALE
3. UNA PAROLA «PROTESTANTE»
4. GLI SVILUPPI DEI FONDAMENTALISMI EVANGELICAL
5. I FONDAMENTALISMI EBRAICI
6. L'ISLAM E LA SUA COMPLESSITÀ
7. FITNA, OVVERO IL CONFLITTO NELL'ISLAM
8. L'ORIENTE NON È INNOCENTE
9. LE STRATEGIE DI CONTRASTO
10. LA STRATEGIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO
11. LE STRATEGIE EUROPEE E LA «VIA ITALIANA»
12. PRESENTAZIONE DELLA BIBLIOGRAFIA